KEY FOR PHDVE (Entrance Test held dated on 07.01.2024)

Q. NO.	ANS.
1	2
2	3
3	3
4	4
5	2
6	2
7	3
8	4
9	3
10	4
11	4
12	3
13	3
14	. 1
15	4
16	2
17	1
18	2
19	4
20	3
21	3
22	2
23	2
24	3
25	3
26	3
27	1
28	All Ok
29	3
30	4

-	
Q. NO.	ANS.
31	1
32	3
33	All Ok
34	3
35	2
36	2
37	3
38	3
39	4
40	4
41	3
42	2
43	3
44	2
45	All Ok
46	3
47	2
48	2
49	3
50	2
51	3
52	2
53	2
54	3
55	3
56	3
57	2
58	3
59	1
60	2

Q. NO.	ANS.	Q. N
61	3	91
62	4	92
63	3	93
64	1	94
65	1	95
66	1	96
67	2	97
68	1	98
69	3	99
70	4	10
71	1	
72	2	
73	2	
74	2	7
75	All Ok	6
76	1	Tetor
77	4	प्रो. (डॉ.
78	3	Prof. (C निदेशक (एस.ओ.
79	2	
80	3	
81	3	
82	1	
83	1	
84	2	
85	4	
86	2 -	
87	4	12-
88	1	2
89	3	
90	4	
the second s	and the second se	

and the second second					
100	1				
,					
Forzu					
- 1					
(डॉ.) आ	र.एस.पी. सि	ह			
f, (Dr.)। सं ओ वी ई.टी	R.S.P. Sing t.) / Director (S	SOVET)			
(I.othering in					
		101. (Pr.)	R/	CHIC TIE	al cab
	130	MAN	ANTER	Kumer	orist
		A. (91.	Ashon	Profest	
	P	101. (ER. 3)	al. 2.		
	आह	जी. (वि.) rof. (Dr.) na (वाल.को			6.23
					1.243

Q. NO.

ANS.

 No. of Printed Pages : 40

PHDVE

Ph. D. (Vocational Education) Entrance Test, July, 2023

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

GENERAL INSTRUCTIONS

- 1. All questions are **compulsory**. Each question carries **1** mark.
- 2. No cell phones, calculators, books, slide-rules, notebooks or written notes, etc. will be allowed inside the examination hall.
- 3. You should follow the instructions given by the Centre Superintendent and by the Invigilator at the examination venue. If you violate the instructions, you will be disqualified.
- 4. Any candidate found copying or receiving or giving assistance in the examination will be disqualified.
- 5. The Question Booklet and the OMR Response Sheet (Answer Sheet) would be supplied to you by the Invigilators. After the examination is over, you should hand over the OMR Response Sheet and Question Booklet to the Invigilator before leaving the examination hall. Any candidate who does not return the OMR Response Sheet will be disqualified and the University may take further action against him/her.
- 6. All rough work is to be done on the question paper itself and not on any other paper. Scrap paper is not permitted. For arriving at answers you may work in the margins, make some markings or underline in the test booklet itself.
- 7. The University reserves the right to cancel the result of any candidate who impersonates or uses/adopts other malpractices or uses any unfair means. The University may also follow a procedure to verify the validity of scores of all examinees uniformly. If there is substantial indication that your performance is not genuine, the University may cancel your result.

How to fill up the information on the OMR Response Sheet (Examination Answer Sheet)

- 1. Write your complete Enrolment No. in 10 digits. This should correspond to the enrolment number indicated by you on the OMR Response Sheet. Also write your correct name, address with pin code in the space provided. Put your signatures on the OMR Response Sheet with date. Ensure that the Invigilator in your examination hall also puts his signatures with date on the OMR Response Sheet at the space provided.
- 2. On the OMR Response Sheet student's particulars are to be filled in by blue/black ball pen also. Use blue/black ball pen for writing the Enrolment No. and Examination Centre Code as well as for blackening the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question.
- 3. Do not make any stray remarks on this sheet.
- 4. Write correct information in numerical digits in Enrolment No. and Examination Centre Code Columns. The corresponding circle should be dark enough and should be filled in completely.
- 5. Each question is followed by four probable answers which are numbered (1), (2), (3) and (4). You should select and show only one answer to each question considered by you as the most appropriate or the correct answer. Select the most appropriate answer. Then by using blue/black ball pen, blacken the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question.
- 6. No credit will be given if more than one answer is given for one question. Therefore, you should select the most appropriate answer.
- 7. You should not spend too much time on one question. If you find any particular question difficult, leave it and go to the next. If you have time left after answering all the questions, you may go back to the unanswered question.
- 8. There is no negative marking for wrong answers.

- 1. What does research in Vocational Education and Training (VET) focus on ?
 - (1) Developing new programmes
 - (2) New knowledge in Vocational Skills and Education / VET
 - (3) Exploring modern history
 - (4) Advancing virtual technology
- 2. What is the scope of Research in VET ?
 - (1) Investigating the history of film industry in India
 - (2) Studying the impact of global warming
 - (3) Improving the teaching and learning in vocational programmes
 - (4) Analyzing the design of building
- 3. Why is research important in VET ?
 - (1) To enhance job opportunities for fashion designers
 - (2) To promote ethnic behaviour of human beings
 - (3) To ensure that vocational education and training meet the needs of the job market
 - (4) To study the behaviours of migrants
- 4. Which research method is commonly used in Research in VET to assess the effectiveness of VET programmes ?
 - (1) Observing students
 - (2) Conducting virtual fashion shows
 - (3) Analyzing literature
 - (4) Surveys
- 5. What is the significance of research in VET ?
 - (1) It offers a deeper understanding in VET.
 - (2) It improves the quality and relevance of vocational programmes.
 - (3) It helps individuals to become professional fashion designer.
 - (4) It assists individuals in pursuing a career in automobile industry.

- 6. In VET, the term and work based learning refers to :
 - (1) Learning through watching recorded videos
 - (2) Learning through active participation in real workplace environments
 - (3) Learning through watching live online training programms
 - (4) Learning through reading text-books
- 7. How does research in VET contribute to address the skill gaps in the job market ?
 - (1) By developing new automobile tools
 - (2) By exploring underwater ecosystems
 - (3) By aligning vocational programmes with the evolving need of industries
 - (4) By creating virtual fashion training labs
- 8. How does research in VET contribute to address the demand to the skilled workforce in future ?
 - (1) It ensures the study of economics of VET.
 - (2) It helps individuals to become media professional.
 - (3) It explores the history of arts and crafts.
 - (4) It ensures that VET programmes are upto date and meet the need as industries.
- 9. Which of the following is not a type of research ?
 - (1) Descriptive and analytical (2) Experimental and evaluative
 - (3) Behavioral and social (4) Empirical and exploratory
- 10. Which of the following is a non-probability method of sampling ?
 - (1) Random sampling (2) Stratified sampling
 - (3) Cluster sampling (4) Judgment sampling
- 11. Which of the following is not a characteristic of action research ?

(1)	Practical	(2)	Change
(3)	Clinical steps	(4)	Passive

12.	Randomization is a characteristic of				
	(1)	Availability sampling	(2)	Non-probability sampling	
	(3)	Probability sampling	(4)	Snowball sampling	
13.	Whi	ich of the following is the most e	essent	ial characteristic of research ?	
	(1)	Simplicity	(2)	Creativity	
	(3)	Systematic	(4)	Subjectivity	
14.	For	planning a research study, which	ch of t	the following is required ?	
	(1)	Formulating research question	ıs		
	(2)	Developing a research design			
	(3)	Formulating research hypothe	ses		
	(4)	Deciding about data analysis			
15.	The	depth of research study can be	judge	d by :	
	(1)	Research duration	(2)	Research topic	
	(3)	Cost on research	(4)	Research objectives	
16.	Whi	ich of the following is not a meth	nod of	'Research ?	
	(1)	Survey	(2)	Observation	
	(3)	Historical	(4)	Philosophical	
17.	In t	he process of formulation of hyp	othes	is which of the following is needed ?	
	(1)	Statement of objectives	(2)	Selection of research tools	
	(3)	Analysis of data	(4)	Collection of data	
18.	The	main objective ofr	esear	ch is to know the status quo of the	
	phe	nomenon.			
	(1)	Exploratory	(2)	Descriptive	
	(3)	Diagnostic	(4)	Experimental	
PHD	VE		(5)	(P-19)	

- 19. The review of existing literature is mainly needed :
 - (1) For prepare long list of references
 - (2) For a data collection
 - (3) To help in general study
 - (4) To find out what is already studied about your area of research problem
- 20. For formulating research problem, the researcher must have :
 - (1) Primary data
 - (2) Secondary data
 - (3) Clear idea about what she/he wants to find out
 - (4) Observational data
- 21. If you have specific idea about your research problem, then the next steps is :
 - (1) For research to collect data
 - (2) To develop a research proposal
 - (3) To formulate research objectives
 - (4) To formulate research hypothesis
- 22. The research problem helps to :
 - (1) Test your research aptitudes
 - (2) Decide what methodology to be used
 - (3) Length of research report
 - (4) Preparation of Bibliography
- 23. Survey in research pertains to :
 - (1) Formulating research questions
 - (2) Data collection process
 - (3) Data analysis
 - (4) Formulating research hypothesis

- 24. Which of the following represents a common research problem in the field of Research in VET ?
 - (1) Studying the migration pattern of rural labourers
 - (2) Investigating the history of tribals
 - (3) Assuming the effectiveness of apprenticeship programmes in preparing students for workforce
 - (4) Analysis of global warming and climate change
- 25. Which of the following area can be an area of VET research ?
 - (1) Virtual gaming
 - (2) Promoting environment friendly vehicles
 - (3) Skill development through collaboration with industry
 - (4) Virtual experience in tourism industries
- 26. Which area of VET research is concerned with add ressning the issue of future jobs ?
 - (1) Studying of psychology
 - (2) Developing virtual vocational labs
 - (3) Skill based programmes as per the needs of job market
 - (4) Establishing academic institutions
- 27. Which ethical consideration is relevant to VET research related to Industry collaboration ?
 - (1) Ensuring inclusivity and accessibility in VET
 - (2) Ethical sourcing of raw materials
 - (3) Ethical consideration of virtual images in education programme
 - (4) Selecting the right sample size for virtual study.
- 28. Which type of graph is useful for companying values over categories in VET research?
 - (1) Pie (2) Bar
 - (3) Line (4) Dot

29. The type of error that can result in testing the hypothesis can be :

- (1) Type I error only (2) Type II error only
- (3) Type I and II error (4) Standard error

30. Which of the following is not a method of calculating correlation of ungrouped data ?

- (1) Using actual mean (2) Using assumed mean
- (3) Direct method (4) Indirect method
- 31. Which of the following research method does not measure and analyze numerical data ?
 - (1) Qualitative research (2) Experimental research
 - (3) Quantitative research (4) Descriptive research
- 32. What is the primary goal of a qualitative research approach?
 - (1) To explore the relationship between variables
 - (2) To test cause-and-effect relationship
 - (3) To gain an indepth understanding of the phenomenon
 - (4) To generate hypothesis and predications

33. In correlation study, what does positive correlation between two variables indicate ?

- (1) There is a cause-and-effect relationship between the variables.
- (2) As one variably increases the other variable also increases.
- (3) As one variable increases, the other variable decrease.
- (4) There is no relationship between the variables.
- 34. Which data collection technique involves direct observation or participation in the research context ?

(1)	Survey	(2)	Experimentation
(3)	Field work	(4)	Content analysis

35. Which of the following is a common statistical method used in quantitative research to test associations between variables ?

- (1) *t*-test (2) Chi–square test
- (3) ANOVA (4) P-value test

36. Which research method is suitable for studying the intricacies of human behaviour and experiences ?

- (1) Quantitative research (2) Qualitative research
- (3) Experimental research (4) Cross-sectional research

37. Which data collection technique is commonly associated with analysis of documents, texts and images ?

- (1) Survey (2) Observation
- (3) Content analysis (4) Field work

38. Which of the following is not considered a method of sampling ?

- (1) Random (2) Cluster
- (3) Strategic (4) Stratified

39. Which research method is primarily conducted for practical problem solving ?

- (1) Fundamental research (2) Experimental research
- (3) Laboratory research (4) Action research

40. Which of the following test determines the significance of deterrence between the means of two samples ?

- (1) Coefficient of correlation (2) Chi-square test
- (3) Kruskal-Wallis *t*-test (4) T-test

- 41. Which software is commonly used for data analysis in research including VET research ?
 - (1) Microsoft Word
 - (2) Adobe Photoshop
 - (3) SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)
 - (4) AutoCAD
- 42. What is the primary purpose of data presentation ?
 - (1) To play video during research presentation
 - (2) To create visual charts and graphs for converging research findings
 - (3) To write and edit research reports
 - (4) To analyse data from surveys
- 43. Which type of software is often used to create tables and organized data in a structured manner?
 - (1) Video Editing Software (2) Word Processing Software
 - (3) Microsoft Excel (Spreadsheet) (4) Graphic Design Software
- 44. What is the primary purpose of tables in a VET research ?
 - (1) To insert random data for presentation
 - (2) To compare numerical data with organized information
 - (3) To create a comprehensive research report
 - (4) To draw conclusion of the research
- 45. When shaped you choose parametric test over a non-parametric test ?
 - (1) When data are an ordinal data (2) Data follows normal distribution
 - (3) Dealing with nominal data (4) Working with any type of data

46.	Which of the following is a non-parametric test commonly used to compare tw	NO
	ndependent samples ?	

- (1) *t*-test (2) Chi-square test
- (3) Mann-Whitney U-test (4) Paired *t*-test
- 47. What type of data is typically analyzed using non-parametric test?
 - (1) Interval data (2) Nominal and ordinal data
 - (3) Ratio data (4) Continuous data
- 48. When is the Wilcoxon-signed-rank test used in statistical analysis?
 - (1) To compare two independent groups
 - (2) To compare paired data from a single group
 - (3) To analyse categorical data
 - (4) To assess the correlation between two variables

49. Which of the following is a parametric test used to determine if there is a significant difference between the mean of three or more independent groups ?

- (1) Chi-square test (2) Mann-Whitney U-test
- (3) ANOVA (Analysis of Variance) (4) Kruskal-Wallis test
- 50. Which type of test is more robust in the presence to outliners and does not require a normal distribution of data ?
 - (1) Parametric test (2) Non-parametric test
 - (3) Paired *t*-test (4) Chi-square test

51. The acronym NCVET represents :

- (1) National Commission for Virtual Education and Training
- (2) National Council for Vocational Education and Testing
- (3) National Council for Vocational Education and Training
- (4) National Commission Vocational Education and Training

- 52. 'SANKALP' introduced by Ministry of Skill Development and Entrepreneurship stands for :
 - (1) Skill Attainment and Knowledge Awareness for Livelihood Promotion
 - (2) Skill Acquisition and Knowledge Awareness for Livelihood Promotion
 - (3) Skill Addition and Knowledge Assessment for Livelihood Promotion
 - (4) Skill Awareness and Knowledge Assessment for Livelihood Promotion
- 53. Under which policy was the creation of sector skills council envisaged ?
 - (1) NEP, 2020
 - (2) National Policy on Skill Development and Entrepreneurship, 2015
 - (3) National Policy for Children, 2013
 - (4) National Logistics Policy, 2022
- 54. In MESC, what do 'M' and 'E' stand for in the name of sector skill council :
 - (1) Movies and Entertainment (2) Media and Education
 - (3) Media and Entertainment (4) Media and Entrepreneurship
- 55. Which Ministry in responsible for Skill Development in India?
 - (1) Ministry of Finance
 - (2) Ministry of Commerce and Industry
 - (3) Ministry of Skill Development and Entrepreneurship
 - (4) Ministry of Education
- 56. The minimum age prescribed under the Act for an apprenticeship related to hazardous industries is :
 - (1) 14 years (2) 15 years
 - (3) 18 years (4) 21 years
- 57. How many engineering trades are there under craftsman training scheme ?
 - (1) 48 (2) 74
 - (3) 27 (4) 59

58. How many goals and targets are there in SDGs ?

(1)	15 and 129	(2)	16 and 149

- (3) 17 and 169 (4) 18 and 189
- 59. As per NEP, 2020 ABC stands for :
 - (1) Academic Bank of Credit (2) Academic Basic Certificate
 - (3) Annual Bank of Credit (4) Annual Basic Certificate

60. NSTI stands for :

- (1) National Share Training Institute
- (2) National Skill Training Institute
- (3) National Soft Skill Training Institute
- (4) National Security Training Institute

61. MERU stands for :

- (1) Multistage Education and Research Universities
- (2) Multilingual Education and Research Universities
- (3) Multidisciplinary Education and Research Universities
- (4) Multidisciplinary Education and Research Undertaking

62. Crafts Instructor Training is organized by :

- (1) ITI (2) UGC
- (3) Polytechnics (4) NSTI
- 63. All India Trade Tests are conducted by :
 - (1) NCTE (2) CBSE
 - (3) DGT (4) IGNOU

64.	Vocational Education and Training (VET) is also called as :			
	(1)	Career and Technical Education	on	
	(2)	Career and Traditional Educa	tion	
	(3)	Technical and Entrepreneuria	l Edu	cation
	(4)	Technical and Vocational Edu	catior	1
65.	PSS	CIVE Institute is a constituent	unit	of:
	(1)	NCERT	(2)	NIEPA
	(3)	NIOS	(4)	NCTE
66.	The	UNESCO-UNEVOC Internatio	nal C	entre is located in :
	(1)	Bonn, Germany	(2)	Paris
	(3)	New Zealand	(4)	U.S.A.
67.	The	World Youth Skills Day in obse	erved	on :
	(1)	28th February of every year	(2)	15th July of every year
	(3)	19th November of every year	(4)	8th September of every year
68.	The	Ministry of Skill Development	and E	Intrepreneurship was notified on :
	(1)	9th November, 2014	(2)	11th November, 2014
	(3)	1st January, 2022	(4)	5th February, 2022
69.	Sec	ondary Education Commission (1952)	was headed by :
	(1)	Dr. D. S. Kothari	(2)	Dr. V. C. Kulandaiswamy
	(3)	Dr. L. Mudaliar	(4)	Dr. Yeshpal
70.	Whi	ich one of the following is not a f	functi	on of NCVET ?
	(1)	Recognition and Regulation of	Awai	rding Bodies
	(2)	Recognition and Regulation of	Asse	ssment Bodies
	(3)	Approval of qualifications deve	eloped	l by awarding bodies and SSC's
	(4)	Direct Regulation of Vocation	nal T	raining Institutes through awarding and
		assessment bodies		

(P-19)

71.	Recognition of Prior Learning is a component of :			
	(1)	PMKVY Scheme	(2)	Green Skill Development Programme
	(3)	Capacity Building Commission	(4)	Vidya Kaushal Platform
72.	At v	vhat age do students begin vocat	ional	training in German education system ?
	(1)	14 years	(2)	16 years
	(3)	13 years	(4)	15 years
73.	Nat	ional Policy on Education (1986)	was	modified in the year :
	(1)	1990	(2)	1992
	(3)	1994	(4)	1996
74.	Full	form of 'NEEM' is :		
	(1)	National Education Enhancem	$\operatorname{ent} \mathbb{N}$	lission
	(2)	National Employability Enhand	ceme	nt Mission
	(3)	National Education Entrepreneurship Mission		
	(4)	4) National Employability Entrepreneurship Mission		
75.	Wha	at does 'P' stand in RARAKH, a I	Natio	nal Assessment Centre under MoE ?
	(1)	Performance	(2)	Productivity
	(3)	Practical	(4)	Predictive
76.	The	new school education system ou	tline	d in NEP, 2020 is :
	(1)	5 + 3 + 3 + 4	(2)	5 + 3 + 4 + 3
	(3)	5 + 4 + 3 + 3	(4)	5 + 3 + 3 + 3
77.	As per NSQF, the levels are dependent on :			
	(1)	Complexity of objectives	(2)	Complexity of assessment
	(3)	Complexity of understanding	(4)	Complexity of learning
PHD	VE		(15)	(P-19)

78. NCVET is a/an :

	(1)	Autonomous organization	(2)	Research Institute
	(3)	Statutory body	(4)	Private organization
79.	NSI	DC is a :		
	(1)	Statutory body	(2)	Public Limited Company
	(3)	College	(4)	Trust
80.	Whi	ich among the following is not a	Regu	latory Body for HEI in India ?
	(1)	UGC	(2)	AICTE
	(3)	AIIMS	(4)	NCTE
81.	Whi	ich of the following is man-made	e disru	uption which causes ecological imbalance ?
	(1)	Organic farming	(2)	Afforestation
	(3)	Overexploitation of Resources	(4)	Soil Conservation
82.	Gre	en skills refers to :		
	(1)	Nature connectivity		
	(2)	Maximum exploitation of reso	urces	
	(3)	Global warming		
	(4)	Recognition of prior learning		
83.	NIC	OS is known as :		
	(1)	National Institute of Open Sch	noolin	g
	(2)	National Indian Open Schoolin	ng	
	(3)	Native Indian Open Schooling		
	(4)	National Institute of Open Ski	lls	

84. When did the Apprenticeship Act, 1961 take place?

(1)	1st April, 1963	(2)	1st January, 1963
-----	-----------------	-----	-------------------

- (3) 1st March, 1963 (4) 1st June, 1963
- 85. What is the 6th goal of SDG?
 - (1) Zero hunger (2) Good Health and well-being
 - (3) Gender equality (4) Clean water and Sanitation
- 86. Which of the following is not role of SSC?
 - (1) Identification of skill development needs
 - (2) Certification of vocational education degree
 - (3) Determining skill standards and qualifications
 - (4) Planning and execution of training of trainers

87. UNESCO's International Commission Report (1996) has identified which all as Pillars of education ?

- (1) 'Learning to know', 'Learning to do', 'Learning to be' and 'Learning to work'
- (2) 'Learning to do', 'Learning to be', 'Learning to Live', together and 'Learning to work'
- (3) 'Learning to be', 'Learning to live together,' Learning to known' and 'Learning to innovate'
- (4) 'Learning to know', 'Learning to do', 'Learning to be' and 'Learning to Live together'
- 88. The Right to Education Act was passed in :

(1)	2009	(,	2)	2011
(3)	2020	(1	4)	2022

- 89. The main principle of Gandhiji's basic education was :
 - (1) Science-based education (2) Agri-based education
 - (3) Craft-based education (4) Art-based education

90. Which of the following schemes is not included under National Skill Qualification Framework Scheme ?

- (1) Vocational Degree programme
- (2) Deen Dayal Kausal Scheme
- (3) Community education
- (4) Pandit Madan Mohan Malviya National Mission on Teachers and Training
- 91. Which of the following is steps for curriculum development?
 - (1) Determining objectives, arranging the content, identification needs, implementation of curriculum, curriculum evaluation
 - (2) Identification of need, aims, determining objectives, arranging the content, implementation of curriculum, curriculum evaluation
 - (3) Implementation of curriculum, determining objectives, arranging the content,
 Curriculum evaluation, identification of needs
 - (4) Determining objectives, aims, identification of needs, implementation of evaluation, curriculum evaluation
- 92. Full form of NREGA is known as :
 - (1) National Rural Employment Guarantee Act
 - (2) National Rural Entrepreneurship Guarantee Act
 - (3) National Rapid Employment Guarantee Act
 - (4) National Rapid Enforcement Guarantee Act

- 93. The main purpose of evaluation is :
 - (1) To measure the achievement of learners
 - (2) To test the understanding of learners
 - (3) To rank the learners according to achievement
 - (4) To make judgement about the quality of effectiveness of learning
- 94. Which of the following is not amongst the five main Green house gases ?
 - (1) Carbon dioxide (2) Carbon monoxide
 - (3) Methane (4) Nitrous oxide
- 95. In the context of vocational education 'DACUM' is known as :
 - (1) Developing a communication
 - (2) Developing a curriculum
 - (3) District Agriculture Commissioner for Urban Market
 - (4) District Authority-cum-Urban Manager

96. DAVE Taxonomy is related to :

- (1) Cognitive Domain
- (2) Affecting Domain
- (3) Psychomotor Domain
- (4) Distance Learning
- 97. Which of the following organizations offers vocational courses through distance learning?
 - (1) ITI (2) CBSE
 - (3) NCERT (4) NIOS

	(1)	Real life situations	(2)	Concrete situations
	(3)	Abstract situations	(4)	Problematic situations
99.	The	Scheme of Vocationalisation of	Secor	ndary Education has launched in the year :
	(1)	1964	(2)	1966
	(3)	1988	(4)	2020
100. On-the-Job Training (OJI) refers to :				
	(1)	Training in real situation	(2)	Classroom teaching

(4) Online education

98. Project method of teaching is most related to :

(3) Tutorial

पी-एच. डी. (व्यावसायिक शिक्षा) प्रवेश परीक्षा, जुलाई, 2023

समय: 3 घण्टे

अधिकतम अंक: 100

सामान्य निर्देश

- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- परीक्षा कक्ष के अंदर सेलफोन, कैलकुलेटर्स, पुस्तकें, स्लाइड-रूल्स, नोटबुक्स या लिखित नोट्स, इत्यादि ले जाने की अनुमति नहीं है।
- आपको परीक्षा स्थल पर केंद्र व्यवस्थापक व निरीक्षक के द्वारा दिए गये निर्देशों का अनुपालन करना होगा।
 ऐसा न करने पर आपको अयोग्य घोषित किया जाएगा।
- 4. कोई परीक्षार्थी नकल करते या कराते हुए पकड़ा जाता है तो उसे अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा।
- 5. आपको निरीक्षक द्वारा प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक प्रदान किया जाएगा। परीक्षा समाप्त हो जाने के पश्चात्, परीक्षा कक्ष छोड़ने से पहले ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक तथा प्रश्न-पुस्तिका को निरीक्षक को सौंप दें। किसी परीक्षार्थी द्वारा ऐसा न करने पर उसे अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा तथा विश्वविद्यालय उसके खिलाफ आगे कार्यवाही कर सकता है।
- 6. सभी रफ कार्य प्रश्नपत्र पर ही करना है, किसी अन्य कागज पर नहीं। स्क्रैप पेपर की अनुमति नहीं है। उत्तर देते समय आप उत्तर-पुस्तिका में ही हाशिये का प्रयोग कर सकते हैं, कुछ निशान लगा सकते हैं या रेखांकित कर सकते हैं।
- 7. विश्वविद्यालय को यह अधिकार है कि किसी परीक्षार्थी द्वारा अनुचित व्यवहार या अनुचित साधनों का प्रयोग करने पर उसके परिणाम को रद्द कर दे। विश्वविद्यालय को भी चाहिए कि वह सभी परीक्षार्थियों के अंकों की जाँच एकसमान रूप से करे। यदि कहीं से ऐसा दिखाई देता है कि आपका निष्पादन उचित नहीं है, तो विश्वविद्यालय आपके परिणाम रद्द कर सकता है।

ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक एवं परीक्षा उत्तर-पत्रक पर सूचना कैसे भरें ?

- 10 अंकों में अपना पूर्ण अनुक्रमांक लिखें। यह अनुक्रमांक ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर आपके द्वारा डाले गए अनुक्रमांक से मिलना चाहिए। दिए गए स्थान में अपना सही नाम, पता भी पिन कोड सहित लिखें। ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर तिथि सहित अपने हस्ताक्षर करें। यह सुनिश्चित कर लें कि आपके परीक्षा कक्ष में निरीक्षक ने भी दी गई जगह पर तिथि सहित ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर हस्ताक्षर कर दिए हैं।
- 2. ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर परीक्षार्थी का विवरण नीले/काले बाल पेन द्वारा भरा जाना चाहिए। अनुक्रमांक व परीक्षा केंद्र कूट लिखने व साथ ही प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर-संख्या वाले गोले को काला करने के लिए भी नीले/काले बाल पेन का प्रयोग करें।
- 3. इस पत्रक पर कोई अवांछित निशान न लगायें।
- अनुक्रमांक तथा परीक्षा केंद्र कूट स्तंभ में सही सूचना अंकों में लिखें। संगत गोले को पूर्णतः गहरा करें तथा पूर्ण रूप से भरें।
- 5. प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर हैं जिन्हें (1), (2), (3) व (4) द्वारा दर्शाया गया है। आपको इनमें से सर्वाधिक उचित उत्तर को चुनकर दर्शाना है। सर्वाधिक उचित उत्तर को चुनकर नीले / काले बाल पेन से प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर वाले गोले को काला करें।
- 6. एक से अधिक उत्तर होने पर कोई अंक नहीं मिलेगा। इसलिए सर्वाधिक उचित उत्तर को ही चुनें।
- 7. एक प्रश्न पर अधिक समय मत खर्च कीजिए। यदि आपको कोई प्रश्न कठिन लग रहा हो, तो उसे छोड़कर अगले प्रश्न को हल करने का प्रयास कीजिए। बाद में समय बचने पर उस छोड़े हुए प्रश्न का उत्तर दे सकते हैं।
- 8. गलत उत्तरों हेतु कोई ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

- 1. व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण (वी. ई. टी) में अनुसंधान किस पर आधारित होता है ?
 - (1) नये कार्यक्रम विकसित करना
 - (2) व्यावसायिक कौशल और शिक्षा में नया ज्ञान/व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण (VET)
 - (3) आधुनिक इतिहास की खोज करना
 - (4) आभासी प्रौद्योगिकी को आगे बढाना
- 2. व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण में अनुसंधान का दायरा क्या है ?
 - (1) भारत में फिल्म उद्योग के इतिहास की जाँच करना
 - (2) ग्लोबल वार्मिंग (वैश्विक ऊष्मीकरण) के प्रभाव का अध्ययन करना
 - (3) व्यावसायिक कार्यक्रमों में शिक्षण और सीखने में सुधार करना
 - (4) भवन निर्माण का विश्लेषण करना
- 3. व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण में अनुसंधान क्यों महत्वपूर्ण है ?
 - (1) फैशन डिजाइनरों के लिए नौकरी के अवसर को बढ़ाने के लिए
 - (2) मनुष्य के जातीय व्यवहार को बढावा देना
 - (3) यह सुनिश्चित करने के लिए कि व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण नौकरी बाजार की जरूरतों को पूरा करते हैं।
 - (4) प्रवासियों के व्यवहार का अध्ययन करने के लिए
- व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण कार्यक्रमों के प्रभावी मूल्यांकन के लिए कौन-सी अनुसंधान विधि का पयोग आमतौर पर किया जाता है ?
 - (1) छात्रों का अवलोकन करना (2) आभासी फैशन शो का संचालन करना
 - (3) साहित्य का विश्लेषण करना (4) सर्वेक्षण करना
- 5. व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण में अनुसंधान का मुख्य संकेत क्या है ?
 - (1) यह व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण में एक गहरी समझ प्रदान करता है।
 - (2) यह व्यावसायिक कार्यक्रमों की गुणवत्ता और प्रासंगिकता में सुधार करता है।
 - (3) यह व्यक्ति को पेशेवर फैशन डिजाइनर बनने में मदद करता है।
 - (4) यह ऑटोमोबाइल उद्योग में आजीविका (कैरियर) प्रदान करने में व्यक्ति की सहायता करता है।

- 6. व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण में, शब्द और कार्य आधारित शिक्षा को संदर्भित करता है :
 - (1) रिकॉर्ड किए गये वीडियो देखने के माध्यम से सीखना
 - (2) वास्तविक कार्यस्थल वातावरण में सक्रिय भागीदारी के माध्यम से सीखना
 - (3) लाइव ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम को देखने के माध्यम से सीखना
 - (4) पाठ्य-पुस्तकों को पढ़ने के माध्यम से सीखना
- व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण में अनुसंधान नौकरी बाजार में कौशल अंतराल को सम्बोधित करने में कैसे योगदान देता है ?
 - (1) नये ऑटोमोबाइल उपकरण विकसित करना
 - (2) पारिस्थितिक तंत्र की खोज करके
 - (3) उद्योगों की उभरती जरूरतों के साथ व्यावसायिक कार्यक्रमों को संरेखित करके
 - (4) आभासी फैशन प्रशिक्षण (वर्चुअल फैशन ट्रेनिंग) प्रयोगशालाएँ बनाकर
- व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण में अनुसंधान भविष्य में कुशल कार्यबल की मॉॅंग को सम्बोधित करने में कैसे योगदान करता है ?
 - (1) यह व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के अर्थशास्त्र का अध्ययन सुनिश्चित करता है।
 - (2) यह व्यक्तिगत रूप से मीडिया का प्रदर्शन करता रहता है।
 - (3) यह कला एवं शिल्प के इतिहास की जाँच करता है।
 - (4) यह सुनिश्चित करता है कि व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण कार्यक्रम अद्यतित हं और उद्योग की आवश्यकता को पूरा करते हं।
- 9. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध का प्रकार नहीं है ?
 - (1) वर्णनात्मक एवं विश्लेषणात्मक (2) प्रयोगात्मक एवं मूल्यांकनात्मक
 - (3) व्यावहारिक एवं सामाजिक (4) अनुभवजन्य एवं खोजपूर्ण
- 10. निम्नलिखित में से कौन-सा नमूना लेने की एक गैर-सम्भाव्यता विधि है ?
 - (1) यादृच्छिक नमूना (2) स्तरीकृत नमूना
 - (3) प्रतिचयन नमूना (4) निर्णय का नमूना

PHD	VE		(25)		(P
	(3)	डाटा का विश्लेषण	(4)	डाटा का संग्रहण	
	(1)	उद्देश्यों का कथन	(2)	अनुसंधान उपकरणों का चयन	
17.	परिव	त्र्ल्पना के निर्माण की प्रक्रिया में, निम्न	नलिखि	त में स किसकी आवश्यकता है ?	
	(3)	ऐतिहासिक	(4)	दार्शनिक	
	(1)	सर्वेक्षण	(2)	अवलोकन	
16.	निम्न	लिखित में से कौन-सी अनुसंधान की	বিধি	नहीं है ?	
	(3)	अनुसंधान पर लागत से	(4)	अनुसंधान के उद्दश्य से	
	(1)	अनुसंधान अवधि से	(2)	अनुसंधान विषय से	
15.	अनुर	मंधान अध्ययन की गहराई (गुणवत्ता)/	अवस्थ	ग का अंदाजा लगाया जा सकता है :	
	(4)	डेटा विश्लेषण के बारे में निर्णय लेग	ना		
	(3)	स्वरूपण अनुसंधान परिकल्पना			
	(2)	् एक अनुसंधान डिजाइन (संरचना) 1	विकसि	त करना	
	(1)	अनुसंधानात्मक प्रश्न तैयार करना			
14.	एक	शोध अध्ययन की योजना बनाने के वि	लिए, वि	नेम्नलिखित में से किसकी आवश्यकता है	?
	(3)	व्यवस्थित	(4)	आत्मीयता	
	(1)	सरलता	(2)	रचनात्मकता	
13.	निम्न	लिखित में से कोन-सी अनुसंधान की	सबसे	आवश्यक विशेषता है ?	
	(3)	संभावनात्मक नमूना	(4)	स्नोबॉल नमूना	
	(1)	उपलब्धता का नमूना	(2)	गैर-संभावनात्मक नमूना	
12.	यादृ	च्छकीकरण की एक विशेषता है :			
	(3)	नैदानिक कदम	(4)	निष्क्रिय	
	(1)	व्यावहारिक	(2)	परिवतनशील	
11.	निम्न	लिखित में से कौन-सी क्रियात्मक अन्	<u>र</u> ुसंधान	को विशेषता नहीं है ?	

18. अनुसंधान का मुख्य उद्दश्य घटना की स्थिति को जानना है।

- (1) खोजपूर्ण (2) वर्णनात्मक
- (3) नैदानिक (4) प्रयोगात्मक
- 19. साहित्य की समीक्षा मुख्य रूप से आवश्यक है:
 - (1) संदर्भों को अधिक समय तक तैयार करने के लिए
 - (2) डाटा संग्रह के लिए
 - (3) सामान्य अध्ययन में मदद करने के लिए
 - (4) यह जानने के लिए कि आपकी शोध समस्या के क्षेत्र के बारे में पहले से क्या अध्ययन किया गया है।
- 20. अनुसंधान समस्या तैयार करने के लिए, शोधकर्ता के पास होना चाहिए :
 - (1) प्राथमिक स्रोत
 - (2) द्वितीयक स्रोत
 - (3) वह क्या पता लगाना चाहता है के बारे में स्पष्ट विचार
 - (4) अवलोकन आँकड़े
- 21. यदि आपके पास अपनी शोध समस्या के बारे में विशिष्ट विचार है, तो अगला कदम है :
 - (1) अनुसंधान के लिए डाटा एकत्र करना
 - (2) एक अनुसंधान प्रस्ताव विकसित करना
 - (3) अनुसंधान उद्दश्य को तैयार करना
 - (4) शोध परिकल्पना तैयार करना
- 22. अनुसंधान समस्या में मदद करता है :
 - (1) अपने अनुसंधान दृष्टिकोण का परीक्षण करने में
 - (2) यह तय करना कि अनुसंधान पद्धति क्या उपयोगी है।
 - (3) अनुसंधान रिपोर्ट की लम्बाई या सीमावधि
 - (4) ग्रंथ-सूची की तैयारी करने में

- 23. अनुसंधान में सर्वेक्षण से सम्बन्धित है :
 - (1) अनुसंधानात्मक प्रश्न तैयार करना (2) डाटा की संग्रह प्रक्रिया
 - (3) डाटा का विश्लेषण करना (4) शोध परिकल्पना तैयार करना
- 24. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यावसायिक शिक्षा प्रशिक्षण में अनुसंधान के क्षेत्र में एक सामान्य शोध समस्या का प्रतिनिधित्व करता है ?
 - (1) ग्रामीण मजदूरों के प्रवास का अध्ययन करना
 - (2) आदिवासियों के इतिहास की जाँच करना
 - (3) छात्रों को कार्यबल के लिए तैयार करने में प्रशिक्षु कार्यक्रमों की प्रभावशीलता को जानना
 - (4) वैश्विक तापन व जलवायु परिवर्तन का विश्लेषण

25. निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र वी. ई. टी. अनुसंधान (रिसर्च) का एक क्षेत्र हो सकता है ?

- (1) क्रमिक खेल (आभासी गैमिंग)
- (2) पर्यावरण के अनुकूल वाहनों को बढा़वा देना
- (3) उद्योग के सहयोग से कौशल विकास
- (4) पर्यटन उद्योगों में आभासी अनुभव
- 26. VET (वी. ई. टी.) अनुसंधान का कौन-सा क्षेत्र भविष्य की नौकरी के मुद्द को सम्बोधित करने से सम्बन्धित है ?
 - (1) मनोविज्ञान का अध्ययन करना
 - (2) आभासी व्यावसायिक प्रयोगशालाएँ विकसित करना
 - (3) नौकरी बाजार की जरूरतों के अनुसार कौशल आधारित कार्यक्रम
 - (4) शैक्षणिक संस्थानों की स्थापना करना
- 27. उद्योग सहयोग से सम्बन्धित (VET) (वी. ई. टी.) अनुसंधान के लिए कौन-सा नैतिक विचार सामने आया है ?
 - (1) VET (व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण) में समावेशिता और पहुँच सुनिश्चित करना
 - (2) कच्चे माल का नैतिक संसाधन (स्रोत) जुटाना
 - (3) शैक्षिक कार्यक्रम में आभासी छवियों का नैतिक विचार
 - (4) आभासी अध्ययन के लिए सही नमूना आकार का चयन करना

28.	VET (व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण) में श्रेणियों पर मूल्यों को कम करने के लिए किस प्रकार का (ग्राफ रेखाचित्र) उपयोगी है ?
	(1) वृत्त चार्ट या (पाई रेखाचित्र) (2) दंड आलेख
	(3) पंक्ति आलेख (रेखा-आलेख) (4) बिन्दु आलेख
29.	त्रुटि का प्रकार जिसके परिणामस्वरूप परिकल्पना का परीक्षण किया जा सकता है :
	(1) केवल I त्रुटि प्रकार (2) केवल II त्रुटि प्रकार
	(3) I एवं II त्रुटि प्रकार (4) मानक त्रुटि
30.	निम्नलिखित में से कौन-सी अनियंत्रित डाटा के सहसम्बन्ध की गणना करने की विधि नहीं है ?
	(1) वास्तविक माध्य का उपयोग करना (2) अनुमानित माध्य का उपयोग करना
	(3) प्रत्यक्ष विधि (4) अप्रत्यक्ष विधि
31.	निम्नलिखित में से कौन-सी शोध विधि संख्यात्मक डाटा का मापन और विश्लेषण नहीं करती है ?
	(1) गुणात्मक अनुसंधान (2) प्रयोगात्मक अनुसंधान
	(3) मात्रात्मक अनुसंधान (4) वर्णनात्मक अनुसंधान
32.	गुणात्मक अनुसंधान दृष्टिकोण का प्राथमिक लक्ष्य क्या है ?
	(1) किस्मों के बीच सम्बन्धों का पता लगाना
	(2) कारण और प्रभाव के सम्बन्धों का परीक्षण करना
	(3) घटना की गहराई से समझ हासिल करना
	(4) परिकल्पना और पूर्वानुमान उत्पन्न करना
33.	सहसम्बन्ध अध्ययन में, दो चरों के बीच सकारात्मक सहसम्बन्ध क्या दर्शाता है ?
	(1) चरों के बीच एक कारण और प्रभाव सम्बन्ध
	(2) जैसे-जैसे एक चर बढता है, दूसरा चर भी बढ़ता है।
	(3) एक चर वृद्धि के रूप में, दूसरा चर कम हो जाता है।
	(4) चरों के बीच कोई सहसम्बन्ध नहीं है।
חחם	VE (28) (P-10)

(P-19)

34. किस डाटा संग्रह तकनीक में अनुसंधान संदर्भ में भागीदारी का डाटा अवलोकन शामिल है ?

- (1) सर्वोक्षण (सर्वे) (2) प्रयोग
- (3) क्षेत्र कार्य (4) अन्तर्वस्तु विश्लेषण

35. निम्नलिखित में से कौन-सी एक सामान्य विधि है जिसका उपयोग मात्रात्मक अनुसंधान में चर के बीच सहयोग के लिए किया जाता है ?

- (1) टी-परीक्षण (2) काई-वर्ग परीक्षण
- (3) प्रसरण विश्लेषण (4) पो-मूल्य परीक्षण

36. कौन-सी विधि मानव व्यवहार और अनुभवों की बारीकियों का अध्ययन करने के लिए उपयुक्त है ?

- (1) मात्रात्मक अनुसंधान (2) गुणात्मक अनुसंधान
- (3) प्रयोगात्मक अनुसंधान (4) अनुभागीय अनुसंधान

37. कौन-सी डाटा संग्रह तकनीक आमतौर पर दस्तावेज, ग्रंथों और छवियों के विश्लेषण से जुड़ी होती है ?

- (1) सर्वेक्षण (सर्वे) (2) अवलोकन
- (3) अन्तर्वस्तु विश्लेषण (4) क्षेत्र कार्य

38. निम्नलिखित में से किसे नमूना लेने की विधि नहीं माना जाता है ?

- (1) सांयोगिक (2) समूह
- (3) रणनीतिक (4) स्तरीकृत

39. कौन-सी अनुसंधान विधि मुख्य रूप से व्यावहारिक समस्या को हल करने के लिए आयोजित की जाती है ?

- (1) मौलिक अनुसंधान (2) प्रयोगात्मक अनुसंधान
- (3) प्रयोगशाला अनुसंधान (4) क्रियात्मक अनुसंधान

40. निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षण दो नमूनों के साधनों के बीच अलग-अलग महत्व को निर्धारित करता है ?

- (1) सहसम्बन्ध गुणांक (2) काई-वर्ग परीक्षण
- (3) क्रस्कल-वालिस परीक्षण (4) टी-परीक्षण
- 41. कौन-सा सॉफ्टवेयर आमतौर पर वी. ई. टी. अनुसंधान सहित डाटा विश्लेषण के लिए उपयोग किया जाता है ?
 - (1) माइक्रोसॉफ्ट वर्ड
 - (2) एडोब फोटोशॉप (ग्राफिक प्रोग्राम)
 - (3) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय संग्रह (एस. पी. एस. एस.)
 - (4) कम्प्यूटर डिजाइन सॉफ्टवेयर (ऑटोकेंड)
- 42. डाटा प्रस्तुति का प्राथमिक उद्दश्य क्या है ?
 - (1) अनुसंधान प्रस्तुति के दौरान वीडियों (दूश्य) चलाने के लिए
 - (2) दूश्य चार्ट और रेखाचित्र (ग्राफ) बनाने के लिए
 - (3) एक सम्पादन अनुसंधान रिपोर्ट लिखने के लिए
 - (4) सर्वेक्षणों से डाटा का विश्लेषण करने के लिए
- 43. किस प्रकार के सॉफ्टवेयर का उपयोग अक्सर संरचित तरीके से तालिका और संगठित डाटा बनाने के लिए किया जाता है ?
 - (1) वीडियो सम्पादन सॉफ्टवेयर
 - (2) शब्द प्रसंस्करण सॉफ्टवेयर
 - (3) माइक्रोसॉफ्ट एक्सल (कार्यपत्रक)
 - (4) ग्राफिक डिजाइन सॉफ्टवेयर (दृश्य-संरचना सॉफ्टवेयर)
- 44. वी. ई. टी. अनुसंधान में तालिकाओं का प्राथमिक उद्दश्य क्या है ?
 - (1) प्रस्तुति के लिए यादूच्छिक डाटा का प्रवेश करना
 - (2) संगठित जानकारी के साथ संख्यात्मक डाटा की तुलना करना
 - (3) एक व्यापक शोध प्रतिवेदन बनाना
 - (4) अनुसंधान के निष्कर्ष का प्रदर्शित करना

45. आपको अप्राचलिक परीक्षण की तुलना में गैर-प्राचलिक परीक्षण कब चुनना चाहिए ?

- (1) जब डाटा क्रमिक डाटा पर होते हैं।
- (2) डाटा सामान्य वितरण का अनुसरण करता है।
- (3) नाममात्र डाटा से निपटना
- (4) किसी भी प्रकार के डाटा के साथ काम करना
- 46. निम्नलिखित में से कौन-सा एक गैर-प्राचलिक परीक्षण है जिसका उपयोग आमतौर पर स्वतंत्र नमूनों की तुलना करने के लिए किया जाता है ?
 - (1) टी-परीक्षण (2) काई-वर्ग परीक्षण
 - (3) मान-ह्विटनी U-परीक्षण (4) युग्मित टी-परीक्षण

47. किस प्रकार के डाटा का आमतौर पर गैर-प्राचलिक परीक्षण (गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण) का उपयोग करके विश्लेषण किया जाता है ?

- (1) अंतराल डाटा (2) नाममात्र एवं क्रमिक डाटा
- (3) अनुपात डाटा (4) निरंतर डाटा

48. स्थैतिक (सांख्यिकीय) विश्लेषण में विलकॉक्सन हस्ताक्षरित रैंक परीक्षण का उपयोग कैसे किया जाता है ?

- (1) स्वतंत्र रेखाचित्र (ग्राफ) की तुलना करने के लिए
- (2) एकल समूह में युग्मित डाटा की तुलना करने के लिए
- (3) श्रेणीबद्ध डाटा का विश्लेषण करने के लिए
- (4) दो चरों के मध्य सहसम्बन्ध करने के लिए
- 49. निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्राचलिक परीक्षण है जिसका उपयोग यह निर्धारित करने के लिए किया जाता है कि तीन या अधिक स्वतंत्र समूहों के मध्य (बीच) एक महत्वपूर्ण अंतर है या नहीं ?
 - (1) काई-वर्ग परीक्षण
 - (2) मान-ह्विटनी यू-परीक्षण
 - (3) अनोवा (विचरण में भिन्नता का परीक्षण)
 - (4) अनुमानात्मक सांख्यिकीय परीक्षण (क्रुस्कल-वैलिस टेस्ट)

- 50. किस प्रकार का परीक्षण बाहरी कारकों के कारण अधिक कठिन है और डाटा के सामान्य वितरण की उसमें आवश्यकता नहीं है ?
 - (1) प्राचलिक परीक्षण (2) गैर-प्राचलिक परीक्षण
 - (3) युग्मित-टी परीक्षण (4) काई-वर्ग परीक्षण
- 51. NCVET का संक्षिप्त नाम प्रतिनिधित्व करता है :
 - (1) आभासी शिक्षा और प्रशिक्षण के लिए राष्ट्रीय आयोग
 - (2) व्यावसायिक शिक्षा और परीक्षण के लिए राष्ट्रीय परिषद्
 - (3) व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण के लिए राष्ट्रीय परिषद्
 - (4) राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण आयोग

52. कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय द्वारा शुरू किया गया 'संकल्प' है :

- (1) आजीविका संवर्धन के लिए कौशल प्राप्ति एवं ज्ञान जागरूकता
- (2) आजोविका संर्वधन के लिए कौशल अधिग्रहण और ज्ञान जागरूकता
- (3) आजीविका संवर्धन के लिए कौशल संस्करण और ज्ञान मूल्यांकन
- (4) आजीविका संवर्धन हेतु कौशल जागरूकता और ज्ञान मूल्यांकन

53. किस क्षेत्र नीति के अन्तर्गत कौशल परिषद् की परिकल्पना का निर्माण किया गया ?

- (1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एन. ई. पी., 2020)
- (2) कौशल विकास और उद्यमिता, 2015 पर राष्ट्रीय नीति
- (3) बच्चों के लिए राष्ट्रीय नीति, 2013
- (4) राष्ट्रीय रसद नीति, 2022
- 54. MESC में, 'M' और 'E' क्षेत्र कौशल परिषद् के नाम पर क्या है ?
 - (1) फिल्में और मनोरंजन (2) संचार माध्यम (मीडिया) और शिक्षा
 - (3) संचार माध्यम और मनोरंजन (4) संचार माध्यम और उद्यमिता
- 55. भारत में कौशल विकास के लिए कौन-सा मंत्रालय उत्तरदायी है ?
 - (1) वित्त मंत्रालय
 - (2) वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय
 - (3) कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
 - (4) शिक्षा मंत्रालय

56. संकटमय उद्योगों से सम्बन्धित प्रशिक्षुता के लिए अधिनियम के तहत निर्धारित न्यूनतम आयु है : 14 वर्ष 15 वर्ष (1) (2)(3) 18 वर्ष (4)21 वर्ष 57. कितने अभियांत्रिकी व्यापार कारीगरों के अधीन मुख्य प्रशिक्षण योजना में हैं ? (1)48 (2)74 (3)27 (4)59 SDGs में कितने लक्ष्य और गन्तव्य हैं ? 58. 15 और 129 (2) 16 और 149 (1) 17 और 169 (4) 18 और 189 (3)59. NEP, 2020 के अनुसार ABC का पूर्ण रूप क्या है ? Academic Bank of Credit (2)Academic Basic Certificate (1)Annual Bank of Credit **Annual Basic Certificate** (3)(4)60. NSTI का मतलब है : (2) राष्ट्रीय कौशल प्रशिक्षण संस्थान राष्ट्रीय शेयर प्रशिक्षण संस्थान (1)राष्ट्रीय मृदु कौशल प्रशिक्षण संस्थान (4) राष्ट्रीय सरक्षा प्रशिक्षण संस्थान (3)MERU का मतलब है : 61. बहुस्तरीय शिक्षा और अनुसंधान विश्वविद्यालय (1)बहुभाषी शिक्षा और अनुसंधान विश्वविद्यालय (2)बहु-विषयक शिक्षा और अनुसंधान विश्वविद्यालय (3)बहु-विषयक शिक्षा और अनुसंधान उपक्रम (4)शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण आयोजित किया जाता है : 62. आई. टी. आई. द्वारा यू. जी. सी. द्वारा (2)(1)पॉलिटेक्निक्स (बहुशिल्प) द्वारा (4) एन. एस. टी. आई द्वारा (3)

63. अखिल भारतीय व्यापार परीक्षण आयोजित किये जाते हैं :

- (1) एन. एस. टी. ई. द्वारा
 (2) सी. बी. एस. ई. द्वारा
 (3) डी. जी. टी. द्वारा
 (4) इग्नू द्वारा
 64. व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण (वी. ई. टी.) को यह भी कहा जाता है :
 - (1) आजीविका और तकनीकी शिक्षा (2) आजीविका और पारंपरिक शिक्षा
 - (3) तकनीकी और औद्यमिक शिक्षा (4) तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा
- 65. PSSCIVE (पी. एस. एस. सी. आई. वी. इ.) संस्थान """" की एक घटक इकाई है।
 - (1) एन. सी. ई. आर. टी. (2) एन. आई. ई. पी. ए.
 - (3) एन. आई. ओ. एस. (4) एन. सी. टी. ई.
- 66. यूनेस्को-यूनिवॉक अंतर्राष्ट्रीय केंद्र स्थित है :
 - (1) बॉन, जर्मनी में (2) परिस में
 - (3) न्यूजीलैंड में (4) यू. एस. ए. में
- 67. विश्व युवा कौशल दिवस मनाया जाता है :
 - (1) हर साल 28 फरवरी को (2) हर साल 15 जुलाई को
 - (3) हर साल 19 नवम्बर को (4) हर साल 8 सितम्बर को

68. कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय अधिसूचित किया गया था :

- (1) 9 नवम्बर, 2014 को(2) 11 नवम्बर, 2014 को
- (3) 1 जनवरी, 2022 को(4) 5 फरवरी, 2022 को
- 69. माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952) का नेतृत्व किया गया :
 - (1) डॉ. डी. एस. कोठारी द्वारा (2) डॉ. वी. सी. कुलंदीस्वामी द्वारा
 - (3) डॉ. एल. मुदलियार द्वारा (4) डॉ. यशपाल द्वारा

- 70. निम्नलिखित में से कौन-सा एन. सी. वी. ई. टी. (NCVET) का काय नहीं है ?
 - (1) निकायों को पुरस्कृत करने की मान्यता और विनियमन
 - (2) मूल्यांकन निकायों की मान्यता और विनियमन
 - (3) निकायों द्वारा एस. एस. सी. द्वारा विकसित योग्यता की स्वीकृति
 - (4) पुरस्कृत और मूल्यांकन निकायों के माध्यम से व्यावसायिक प्रशिक्षण संस्थानों का प्रत्यक्ष विनियमन
- 71. पूर्व सीखने की मान्यता एक यौगिक है :
 - (1) पी. एस. के वी. वाई. (PMKVY) योजना का
 - (2) हरित कौशल विकास कार्यक्रम का
 - (3) क्षमता निर्माण आयोग का
 - (4) विद्या कोशल मंच का

72. किस उम्र में छात्र जर्मन शिक्षा प्रणाली में व्यावसायिक प्रशिक्षण शुरू करते हैं ?

- (1)14 वर्ष(2)16 वर्ष
- (3)13वर्ष(4)15वर्ष

73. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) को वर्ष में संशोधित किया गया था।

- (1) 1990 (2) 1992
- (3) 1994 (4) 1996
- 74. 'NEEM' (एन. ई. ई. एम.) का पूर्ण रूप है :
 - (1) राष्ट्रीय शिक्षा संवर्धन मिशन (2) राष्ट्रीय रोजगार संवर्धन मिशन
 - (3) राष्ट्रीय शिक्षा उद्यमिता मिशन (4) राष्ट्रीय रोजगार उद्यमिता मिशन

75. MOE (एम. ओ. ई.) के अंतर्गत एक राष्ट्रीय मूल्यांकन केन्द्र PARAKH (परख) में 'P' ('पी') क्या है ?

(1)	प्रदर्शन	(2)	उत्पादकता

(3) व्यावहारिक (4) भविष्यसूचक

76. एन. ई. पो. (NEP), 2020 में उल्लिखित नई विद्यालय शिक्षा प्रणाली है : (1) 5 + 3 + 3 + 4(2)5 + 3 + 4 + 3(3) 5 + 4 + 3 + 3 (4) 5 + 3 + 3 + 3 NSQF (एन. एस. क्यू. एफ.) के अनुसार, स्तर निर्भर ह : 77. उदृश्यों की जटिलता पर (1) (2) मुल्यांकन की जटिलता पर (4) सीखने की जटिलता पर (3) समझ की जटिलता पर 78. NCVET (एन. सी. वी. ई. टी.) है एक : (1) स्वायत्तता संगठन (2) अनुसंधान संस्थान (3) वैधानिक निकाय (4) निजी संगठन 79. NSDC (एन. एस. डी. सी.) है एक : (1) वैधानिक निकाय (2) सार्वजनिक सीमित कम्पनी (3) कॉलेज (4) संस्था 80. निम्नलिखित में से कौन भारत में HEI (एच. ई. आई.) के लिए एक नियामक निकाय नहीं है ? (2) ए. आई. सी. टी. ई. (1) यू. जी. सी. (3) ए. आई. आई. एम. एस. (4) एन. सी. टी. ई. 81. निम्नलिखित में से कौन-सा मानव-निर्मित विघटनकारी है जो पारिस्थितिक असंतुलन का कारण बनता है ? (1) जैविक खेती (2) वनीकरण (3) संसाधनों का अत्यधिक दोहन (4) मुदा संरक्षण हरित कौशल का उल्लेख है : 82. प्रकृति संयोजकता संसाधनों का अधिकतम दोहन (2)(1) भुमंडलीय तापन (ग्लोबल वार्मिग) (4) पूर्व सीखने की मान्यता (3)NIOS (एन. आई. ओ. एस.) इस रूप में जाना जाता है : 83. राष्टोय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (1)(2) राष्ट्रीय भारतीय मुक्त विद्यालयीकरण (3) देशी भारतीय मुक्त विद्यालयीकरण (4) राष्ट्रीय मुक्त कौशल संस्थान

84. प्रशिक्षता अधिनियम, 1961 कब लागू हुआ ?

- (1) 1 अप्रैल, 1963 (2) 1 जनवरी, 1963
- (3) 1 मार्च, 1963(4) 1 जून, 1963

85. SDG (एस. डी. जी.) का छठा लक्ष्य क्या है ?

- (1) भुखमरी खत्म करना (2) अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली प्रदान करना
- (3) लैंगिक समानता (4) साफ पानी और स्वच्छता प्रदान करना

86. निम्नलिखित में से कौन-सी एस. एस. सी. की भूमिका नहीं है ?

- (1) कौशल विकास की आवश्यकताओं की पहचान
- (2) व्यावसायिक शिक्षा डिग्री का प्रमाणपत्र
- (3) कौशल मानकों और योग्यता का निर्धारण
- (4) प्रशिक्षकों के लिए प्रशिक्षण की योजना और निष्पादन

87. यूनेस्को की अंतर्राष्ट्रीय आयोग की रिपोर्ट, 1996 ने किन सभी को शिक्षा के स्तंभों के रूप में पहचाना है ?

- (1) 'जानने के लिए सीखना', 'करके सीखना', 'बनकर सीखना' और 'काम करक सीखना'
- (2) 'करके सीखना', 'बनकर सीखना', 'जीकर सीखना', 'साथ में' और 'काम करक सीखना'
- (3) 'बनकर सीखना', 'एक साथ रहकर सीखना', 'जानकर सीखना' और 'नया करक सीखना'
- (4) 'जानने के लिए सीखना', 'करक सीखना', 'बनकर सीखना' और 'जीकर साथ सीखना'

88. शिक्षा का अधिकार अधिनियम पारित किया गया था :

- (1) 2009 में (2) 2011 में
- (3) 2020 में (4) 2022 में
- 89. गांधीजी की बुनियादी शिक्षा का मुख्य सिद्धांत था :
 - (1) विज्ञान-आधारित शिक्षा (2) कृषि-आधारित शिक्षा
 - (3) शिल्प-आधारित शिक्षा (4) कला-आधारित शिक्षा

- 90. निम्नलिखित में से कौन-सी योजना राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा योजना के अंतर्गत शामिल नहीं है ?
 - (1) व्यावसायिक डिग्री कार्यक्रम
 - (2) दीनदयाल कौशल योजना
 - (3) सामुदायिक शिक्षा
 - (4) शिक्षकों और प्रशिक्षण पर पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय योजना
- 91. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यक्रम विकास के लिए कदम है ?
 - (1) उद्दश्यों का निर्धारण करना, सामग्री की व्यवस्था करना, आवश्यकताओं की पहचान करना, पाठ्यक्रम का कार्यान्वयन, पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करना
 - (2) आवश्यकताओं की पहचान करना, लक्ष्य, उद्दश्यों का निर्धारण करना, सामग्री की व्यवस्था करना, पाठ्यक्रम का कार्यान्वयन, पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करना
 - (3) पाठ्यक्रम का कार्यान्वयन, उद्दश्यों का निर्धारण करना, सामग्री की व्यवस्था करना, पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करना, आवश्यकताओं की पहचान करना
 - (4) उद्दश्यों का निर्धारण करना, लक्ष्य, उद्दश्य, आवश्यकताओं की पहचान करना, मूल्यांकन का कार्यान्वयन, पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करना

92. 'नरेगा' इस रूप में जाना जाता है :

- (1) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम
- (2) राष्ट्रीय ग्रामीण उद्यमिता गारंटी अधिनियम
- (3) राष्ट्रीय त्वरित रोजगार गारंटी अधिनियम
- (4) राष्ट्रीय त्वरित प्रवर्तन गारंटी अधिनियम

93. मूल्यांकन का मुख्य उद्दश्य है :

- (1) शिक्षार्थियों की उपलब्धि को मापना
- (2) शिक्षार्थियों की समझ का परीक्षण करना
- (3) उपलब्धि के अनुसार शिक्षार्थियों को श्रेणीबद्ध करना
- (4) सीखने की प्रभावशीलता की गुणवत्ता के बारे में निर्णय लेना

94.	निम्नलिखित में से कौन-सी पॉॅंच मुख्य ग्रीन-हाउस गैसों में से नहीं है ?			
	(1)	कार्बन डाईऑक्साइड	(2)	कार्बन मोनोऑक्साइड
	(3)	मीथेन	(4)	नाइट्रस ऑक्साइड
95.	व्याव	सायिक शिक्षा के संदर्भ में 'DACUM	[' जान	ा जाता है :
	(1)	एक संचार विकसित करना		
	(2)	एक पाठ्यक्रम विकसित करना		
	(3)	शहरी बाजार के लिए जिला कृषि 3	नायुक्त	
	(4)	जिला प्राधिकरण-सह-शहरी प्रबन्धक		
96.	देव ((डी. ए. वी. ई.) का शिक्षा सिद्धान्त	का व	र्गीकरण सम्बन्धित है :
	(1)	संज्ञानात्मक क्षेत्र से	(2)	प्रभावी क्षेत्र से
	(3)	मनोगत्यामक क्षेत्र से	(4)	दूरस्थ शिक्षा से
97.	निम्न	लिखित में से कौन-सा संगठन दूरस्थ	शिक्षा	के माध्यम से व्यावसायिक पाठ्यक्रम प्रदान करता
	है ?			
	(1)	आई. टी. आई.	(2)	सी. बी. एस. ई.
	(3)	एन. सी. ई. आर. टी.	(4)	एन. आई. ओ. एस.
98.	शिक्ष	ण की परियोजना विधि सबसे अधिक	सम्ब	न्धत है:
	(1)	वास्तविक स्थितियों से	(2)	ठोस स्थितियों से
	(3)	अमूर्त स्थितियों से	(4)	समस्याग्रस्त स्थितियों से
99.	माध्य	मिक शिक्षा के व्यावसायीकरण की य	गेजना	वर्ष में शुरू की गई थी।
	(1)	1964	(2)	1966
	(3)	1988	(4)	2020
100	. नौकरं	री प्रशिक्षण (ओ. जे. टी.) संदर्भित व	नरता है	
	(1)	वास्तविक स्थिति में प्रशिक्षण	(2)	कक्षाकक्ष शिक्षण
	(3)	संरक्षक	(4)	ऑनलाइन शिक्षा

Space for Rough Work रफ कार्य के लिए